A Turma do Semáforo

Atividades Educativas



OBRIGADO!

Seu apoio faz toda a diferença!



UNIVERSO EDUCA

Fico muito feliz por você baixar este material gratuito e utilizá-lo com sua turma!

Quando você usa e compartilha o **Universo Educa**, ajuda o projeto a chegar a mais professores e a continuar criando conteúdos gratuitos e de qualidade!

Juntos por uma educação melhor!

ENTRE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP!

Receba novidades, links e materiais para sua prática em sala de aula!

CLIQUE AQUI E PARTICIPE

CONHEÇA A LOJA UNIVERSO EDUCA!

Materiais pedagógicos completos e de qualidade para facilitar o seu dia a dia em sala de aula!

CLIQUE AQUI e conheça a loja Universo Educa

COMPARTILHE DE MANEIRA CORRETA!

COMPARTILHE APENAS O LINK DESTA PÁGINA.

Assim, mais professores poderão acessar o material diretamente no blog, conhecer outros conteúdos gratuitos e apoiar o Universo Educa.

NÃO COMPARTILHE O PDF OU AS IMAGENS DA ATIVIDADE.

NÃO ENVIE O ARQUIVO PARA OUTROS GRUPOS OU PESSOAS.

O uso é exclusivo para fins educacionais, sendo proibida a cópia, reprodução, modificação e comercialização.

© Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98).

Pequenas ações fazem uma grande diferença!
Muito obrigado por apoiar o Universo Educa!

www.universoeduca.com.br

Juntos pela educação!

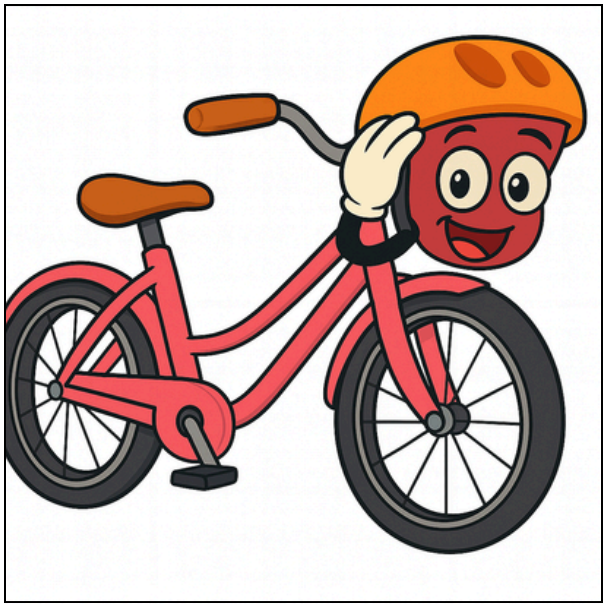
História em Sequência: A Travessia para o Parquinho

Descrição: Sequência de imagens da Bicicletinha Bela usando capacete.
As crianças devem ordenar as cenas e depois recontar a mini-história.
Objetivo: Desenvolver noções de sequência lógica e narrativa.
BNCC: EF01LP17 (Ordenar acontecimentos em uma história).









História em Sequência: A Travessia para o Parquinho

Cole a sequência das imagens na ordem correta

Cena 1:

Cena 2:

Cena 3:

Cena 4:

Probleminhas de Matemática com Carlinhos Carro

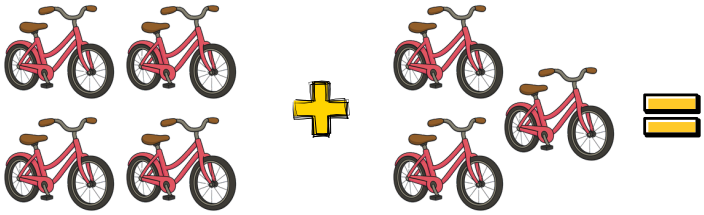


Adição:

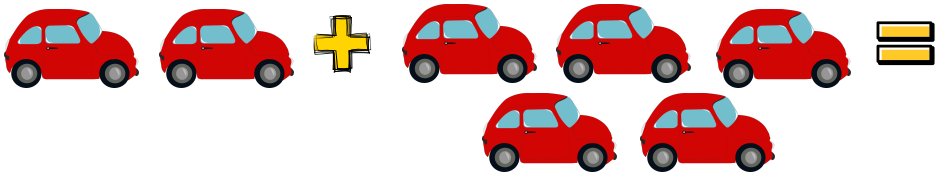
A) Carlinhos viu 4 pedestres e depois mais 2. Quantos pedestres ele esperou?_____



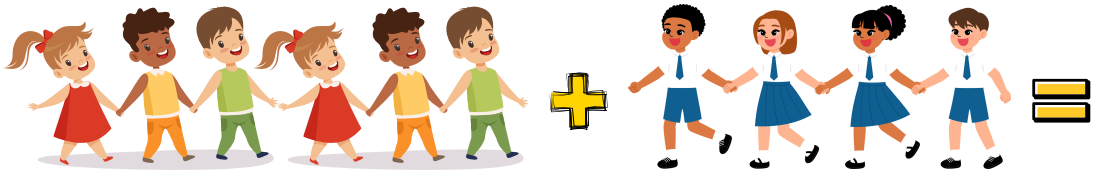
B) Na rua havia 4 bicicletas. Depois chegaram mais 3. Quantas bicicletas havia ao todo? _____



C) Samuca mostrou a luz verde para 2 carros passarem. Depois passaram mais 5 carros. Quantos carros passaram?_____



d) Havia 6 crianças na calçada. Chegaram mais 4. Quantas crianças ficaram esperando? _____



Subtração: Arme e Efetue: 

A) Carlinhos viu 7 pedestres atravessando, 3 pedestres já chegaram ao outro lado. Quantos ainda faltam? _____

B) Na rua havia 9 bicicletas, 4 foram embora. Quantas sobraram?

_____

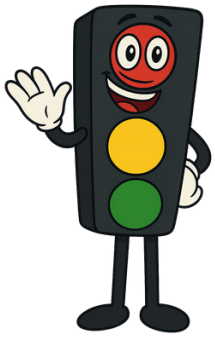
C) Samuca deixou 8 carros passarem, 5 já passaram. Quantos faltam?

_____

d) Havia 10 crianças na calçada, 6 atravessaram. Quantas ainda estão esperando? _____

📖 Atividades de Interpretação de Texto

História: A Turma do Semáforo



1. Complete a frase:

a) O nome do semáforo é _____.

b) Quem ensina a atravessar na faixa é a _____.

c) A bicicleta que usa capacete se chama _____.

d) O carro azul que respeita os pedestres é o _____.

2. Responda com ✓ (verdadeiro) ou ✗ (falso)



( ) Carlinhos corre muito e não respeita ninguém.

( ) A Faixinha ensina que é importante atravessar na faixa de pedestres.

( ) Bicicletinha Bela nunca usa capacete.

( ) Samuca ensina as cores do semáforo: vermelho, amarelo e verde.

3. Ligue os personagens às suas falas

Samuca	● "Eu adoro quando vocês atravessam por aqui, olhando para os dois lados."
Faixinha	● "Sempre pedalo de capacete, segurança em primeiro lugar!"
Bela	● "Podem atravessar tranquilos! Eu respeito vocês."
Carlinhos Carro	● "Vermelho para parar, amarelo para atenção e verde para seguir."

4. Desenhe e escreva:

Desenhe sua parte favorita da história A TURMA DO SEMÁFORO e escreva uma frase contando o que aprendeu.

A Turma do Semáforo



Guarda de Trânsito: Olá, crianças! Hoje é um dia muito especial: o Dia do Trânsito! Vamos aprender como deixar as ruas seguras e divertidas para todos. Quem vai nos ajudar são os amigos da Turma do Semáforo!

Semáforo Samuca: Oi, pessoal! Eu sou o Samuca, o semáforo! Eu adoro mostrar as cores que ajudam a organizar a cidade. Quando eu fico vermelho, todo mundo para. Quando eu fico amarelo, atenção redobrada! E quando eu fico verde, pode seguir com cuidado.

Faixinha de Pedestre: Oi, crianças! Eu sou a Faixinha! Eu adoro quando vocês atravessam por aqui, olhando para os dois lados e esperando o sinal abrir.

Bicicletinha Bela: Olá! Eu sou a Bela, a bicicletinha. Eu adoro pedalar, mas sempre com capacete para me proteger. Segurança em primeiro lugar!

Carlinhos Carro: Vruuumm! Eu sou o Carlinhos! Eu corro não, hein! Respeito os pedestres, as placas e os sinais. Assim todos chegam bem ao destino.

A Travessia para o Parquinho

Guarda de Trânsito: Era uma vez um grupo de amigos que queria brincar no parquinho. Mas havia uma rua para atravessar. O que fazer?

Menino: Eu quero atravessar agora!

Menina: Mas os carros não param, e eu estou com medo.

Samuca: Ei, crianças! Para atravessar com segurança, vocês precisam esperar o meu sinal. Vermelho para os carros, verde para os pedestres. Assim, todos ficam seguros.

Faixinha: E lembrem-se: só atravessem por aqui, na faixa! Ela é feita especialmente para vocês.

Bicicletinha Bela: Eu também tenho regras! Sempre uso capacete e ando com cuidado. Assim, pedalar fica muito mais divertido e seguro.

Carlinhos Carro: Podem atravessar tranquilos! Eu respeito vocês e espero o sinal abrir.

Guarda de Trânsito: E assim, todos chegaram em segurança para brincar. Porque quando cada um respeita as regras do trânsito, todo mundo ganha!

PARA O PROFESSOR:

5. Conversa em roda:

O professor pode perguntar:

- Por que é importante respeitar o semáforo?
- O que pode acontecer se atravessarmos fora da faixa?
- Como o capacete protege a Bicicletinha Bela?

Sugestões:

- Usar o Texto para montar um teatrinho com as crianças.
- A partir do texto, dividir a turma em grupos e pedir para cada grupo encenar criando novas situações.

Assista ao vídeo no YouTube

Clique na imagem para assistir



Atividades para Colorir

Parabéns!Você aprendeu como brincar e cuidar do trânsito com segurança. Agora é só colorir e se divertir!

